Цель:

- формировать у детей знания о значении деревьев в жизни человека; желание самим посадить дерево, ухаживать за ним.

Задачи:

- учить отгадывать загадки; решать проблемные задачи; осознанно применять знания о правилах поведения в лесу.

- закреплять знания детей о знакомых деревьях; условиях необходимых для их роста.

- развивать любознательность, память, умение делать выводы.

-воспитывать любовь к природе.

Интеграция областей: познание, безопасность, труд, коммуникация.

Оборудование:

картинки: к игре " Что есть у дерева? ", к подвижной игре " Создай лес: хвойный и лиственный", "Правила поведения в лесу", саженцы (берёзки и ели), лопата.

Ход:

Воспитатель: Ребята, я хочу, чтобы у всех было хорошее настроение, доброе утро и добрый день. Наше тепло, наше хорошее настроение, с воздушным поцелуем пошлём друг другу. Сегодня у нас будет необыкновенно интересное занятие. А знаете почему? Потому что оно пройдёт сначала в группе, а потом на улице. Как вы думаете, где воздух чище в городе или в лесу? Почему?

Дети: В лесу воздух чище, потому что там много деревьев.

Воспитатель: А что надо сделать, чтобы в городах воздух стал чище?

Дети: Посадить разные деревья.

Воспитатель: Как вы думаете, человек может прожить без леса?

Дети: Нет, деревья очищают воздух от пыли и грязи, лес - это "лёгкие планеты".

Воспитатель: Что же даёт человеку лес?

Дети: Свежий воздух, лекарственные травы, грибы, ягоды.

Воспитатель: Ребята, Дерево - это дом для множества живых существ. В ветвях деревьев вьют гнёзда птицы, в дупле дерева могут жить белки, совы, поселиться дикие пчёлы. Среди корней устраивают себе норы змеи, ежи, под корой живут различные насекомые. Деревья большие друзья и человеку, и всем живым существам. И мы должны быть благодарны деревьям. Мы сегодня будем сажать деревья, а перед тем как посадить деревья, надо выяснить, будут ли они расти в наших условиях. Скажите мне, вырастет ли у нас пальма, апельсиновое дерево?

Дети: Нет. Эти деревья растут в жарких странах при тёплом климате.

Воспитатель: Правильно, значит, нам надо посадить деревья, которые не боятся морозов и сильных холодных ветров. Назовите, какие это деревья?

Дети: Берёзы, дубы, рябина, сосны, ели.

Воспитатель: А сейчас мы отдохнём.

Физкультминутка "Зайчата".

Зайцы утром рано встали,

Весело в лесу играли.

По дорожкам прыг - прыг - прыг!

Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)

Вот лиса идёт по лесу.

Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)

Чтоб ответить на вопрос,

Тянет лисонька свой нос. (Потягивания - руки вперёд)

Но зайчата быстро скачут.

Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)

Тренировки помогают!

И зайчата убегают (Бег на месте)

Вот голодная лиса (Ходьба на месте)

Грустно смотрит в небеса. (Потягивания - руки вверх)

Тяжело вздыхает. (Глубокий вдох и выдох)

Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)

Воспитатель: А теперь я хочу посмотреть, умеете ли вы отгадывать загадки.

1. Стоит в белой одёжке, на ветвях серёжки? (Берёза)

2. Что же это за девица не швея не мастерица.

Ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год. (Ели)

3.Развесила бабуся оранжевые бусы, прилетели свиристели, все бусы съели. ( Рябина)

4.У меня длинней иголки, чем у ёлки, очень прямо я расту в высоту. (Сосна)

Воспитатель: Молодцы. А сейчас я предлагаю рассмотреть строение дерева.

Игра :" Что есть у дерева?" (строение дерева)

Воспитатель:

Есть у дерева крепкие корни,

Глубоко схоронились в земле,

Чтобы дерево крепко стояло,

Чтобы ветви и листья питало.

Есть ствол, а на стволе кора,

Если жара укроет она,

Ну а если сильный мороз,

Ствол защитит, чтобы он не замёрз. 

Воспитатель: Кто скажет, в какое время года лучше сажать деревья?

Дети: Весной или осенью.

Воспитатель: Для чего мы будем сажать деревья?

Дети: Что бы у нас было больше кислорода, воздух был чище, любоваться красотой деревьев, чтоб к нам чаще прилетали птицы и насекомые.

Воспитатель: А сейчас мы с вами пойдём на улицу, в парк.

Воспитатель: Скажите, как называется лес, где растут берёзы, рябины, дуб?

Дети: Лиственный.

Воспитатель: Как называется лес, где растут ели, сосны?

Дети: Хвойный.

Воспитатель: Молодцы. Предлагаю поиграть в игру " Создай лес".( Дети берут карточки)

Воспитатель: Дети. у которых картинки с листочками. собираются у берёзы. Сколько вас ребята, давайте посчитаем.

Дети: 4.



Воспитатель: Ребята, у кого картинки с иголочками, собираются у веточки сосны. Сколько вас ребята, давайте посчитаем.

Дети: 5.



Воспитатель: Ребята, а теперь мы пойдём на участок, и посмотрим, какие деревья растут у нас на участке.

Дети: Одна маленькая ёлочка.

Воспитатель: Ей, наверное, скучно. Что делать?

Дети: Надо посадить новые.

Воспитатель: Я принесла вам саженцы деревьев. Сколько их у меня?

Дети: 2.

Воспитатель: Посмотрите на них и скажите, как они называются?

Дети: Рябина, берёза.

Воспитатель: Пришло время посадить деревья.



Воспитатель: Деревья мы посадили, но чтобы они выросли большими, надо их почаще поливать, следить, чтобы никто их не ломал, а то приходят люди, ветки ломают, костры разжигают, цветы рвут.

Я принесла в парк запрещающие знаки, которые мы разместим.



Воспитатель: Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки. А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся. И друг другу на прощанье мы подарим обещанье: "Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!"



Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше занятие?

Дети: Да!

Воспитатель: Что нового вы узнали? Что вам больше всего понравилось на занятии? Как мы с вами будем ухаживать за нашими саженцами? Молодцы.